



# Curso Académico 2021-22

## DEMOCRATIZACIÓN, DESARROLLO Y POLÍTICA EXTERIOR EN EL MAGREB Y ORIENTE MEDIO

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura (Código GeA):** DEMOCRATIZACIÓN, DESARROLLO Y POLÍTICA EXTERIOR EN EL MAGREB Y ORIENTE MEDIO (605521)  
**Créditos:** 6  
**Créditos presenciales:** 3,00  
**Créditos no presenciales:** 7,00  
**Semestre:** 2

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MASTER EN POLÍTICA INTERNACIONAL: ESTUDIOS SECTORIALES Y DE ÁREA  
**Plan:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA INTERNACIONAL: ESTUDIOS SECTORIALES Y DE Á  
**Curso:** 1 **Ciclo:** 2  
**Carácter:** OPTATIVA  
**Duración/es:** Por determinar (no genera actas), Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)  
**Idioma/s en que se imparte:** Español  
**Módulo/Materia:** /

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
BUSTOS GARCIA DE CASTRO, RAFAEL	Relaciones Internacionales e Historia Global	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	rbustos@ucm.es	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
GONZALEZ GOMEZ DEL MIÑO, MARIA PALOMA	Relaciones Internacionales e Historia Global	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	pagonzal@ucm.es	
BUSTOS GARCIA DE CASTRO, RAFAEL	Relaciones Internacionales e Historia Global	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	rbustos@ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

1. Situación socio-política y económica de los países del Magreb y Oriente Medio. 2. Análisis de las variables democratización-desarrollo. 3. Estudio de los conflictos regionales. Procesos de integración regional. 4. Recursos energéticos. 5. Política exterior intrarregional y con dos actores externos: Estados Unidos y Unión Europea. 6. Relaciones de la zona MENA con España. 7. La cooperación de la Unión Europea con los países del Magreb y Oriente Medio.

##### REQUISITOS:

Ninguno

##### OBJETIVOS:

- 1.- Introducir a los estudiantes en el conocimiento de la zona MENA.
- 2.- Analizar los principales conflictos, su evolución y las repercusiones tanto en la zona como hacia el exterior.
- 3.- Aportar una integración de conocimientos de distintas ciencias sociales, incluyendo la formación en la metodología científica y las técnicas de investigación, para garantizar la capacidad de análisis de la política internacional tanto desde la perspectiva transversal como regional.
- 4.- Evaluar el proceso de democratización y desarrollo en la región.
- 5.- Introducir al estudiante en las principales líneas de investigación avanzada en el área del Magreb y Oriente Medio.
- 6.- Reforzar las capacidades analíticas autónomas del estudiante mediante actividades teóricas y prácticas
- 7.- Potenciar el desarrollo de las capacidades de comunicación oral, escrita e investigadora.

##### COMPETENCIAS:



# Curso Académico 2021-22

## DEMOCRATIZACIÓN, DESARROLLO Y POLÍTICA EXTERIOR EN EL MAGREB Y ORIENTE MEDIO

### Ficha Docente

#### Generales:

CG1 Conocer y comprender estudios y métodos avanzados aplicados a la Sociedad Internacional. CG2 Capacidad de planificar y desarrollar por escrito un estudio avanzado. CG3 Capacidad de comprender diversidad y complejidad de problemas internacionales. CG4 Capacidad oral de presentar y defender resultados alcanzados. CG5 Competencia en el uso de tecnologías específicas de la información internacional. CG6 Capacidad en el uso de la estadística y los indicadores internacionales. CG7 Capacidad de participación activa en equipos internacionales de investigación. CG8 Capacidad de gestión de recursos humanos, temporales y materiales en un proyecto. CG9 Habilidades de liderazgo y cooperación. CG10 Creatividad para afrontar nuevos problemas internacionales

#### Transversales:

Capacidad de interrelacionar las distintas materias cursadas en le Master.

#### Específicas:

CE9.- Capacidad para analizar los procesos de cambio y democratización política de los países árabes para explicar su incidencia en la política exterior y en las relaciones entre el mundo islámico y Occidente.  
CE10.- Capacidad para realizar una evaluación crítica de las políticas exteriores de las principales potencias regionales o mundiales en la política internacional en su conjunto.

#### Otras:

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- 1- Magreb- Oriente Medio: consideraciones generales, evolución y situación actual
- 2- Democratización y desarrollo en el área
- 3- La globalización y su incidencia en la zona MENA
- 4- El islamismo como realidad común regional
- 5- El terrorismo islamista: factor desestabilizador
- 6- La importancia energética de la zona: petróleo y gas
- 7- La política exterior española hacia el área
- 8- La política exterior de la Unión Europea
- 9- Los objetivos constantes de la política exterior norteamericana hacia la región
- 10- La cooperación de la Unión Europea con el Magreb y Oriente Medio

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

AF1.Clases teóricas y/o magistrales

Consistirá en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de investigación y resolución de casos y/o problemas que el alumno deberá conocer y comprender para poder desarrollar una capacidad de análisis de las correspondientes asignaturas de cada materia

##### Clases prácticas:

AF 2.- Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas

El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes;

AF 3.- Realización de trabajos, estudios de casos o problemas estadísticos y de utilización de métodos cualitativos, de forma individual y/o colectiva

El alumno desarrollará trabajos escritos sobre los temas o casos concretos de cada disciplina o bien realizará la resolución de problemas metodológicos (cuantitativos y/o cualitativos) que previamente el profesor le habrá asignado de forma individual o colectiva

##### Trabajos de campo:

##### Prácticas clínicas:

##### Laboratorios:

##### Exposiciones:

AF 4

Clases prácticas con exposiciones públicas individuales y/o colectivas

El alumno expondrá de forma oral, durante la clase, los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos realizados o de los problemas metodológicos resueltos de forma individual o colectiva, participando con posterioridad en un debate con el resto de los alumnos y el profesor.

##### Presentaciones:

##### Otras actividades:

AF 6.- Asistencia y/o participación en actividades científicas nacionales o internacionales (conferencias; seminarios, congresos; etc.)



# Curso Académico 2021-22

## DEMOCRATIZACIÓN, DESARROLLO Y POLÍTICA EXTERIOR EN EL MAGREB Y ORIENTE MEDIO

### Ficha Docente

El alumno deberá asistir y/o participar en las conferencias, jornadas, seminarios, congresos u otras actividades científicas indicadas por el profesor.

AF 9.- Realización de pruebas orales y/o escritas sobre el conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno en cada materia

El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas

#### **TOTAL:**

AF1 y AF2 en relación con las CE9 y CE10 (2 créditos ECTS)

AF3 y AF4 en relación con las CE9 y CE10 (1 crédito ECTS)

AF5 y AF7 en relación con las CE9 y CE10 (1 crédito ECTS)

AF6 y AF8 y AF9 en relación con las competencias CE9 y CE10 (2 créditos ECTS)

TOTAL= 6 créditos ECTS

#### **EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación activa en las clases (hasta el 20% de la calificación final)
- Realización y exposición de trabajos o resolución de casos de forma individual o colectiva (hasta el 30% de la calificación final)
- Participación en las actividades científicas (hasta el 10% de la calificación final)
- Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos (hasta 10% de la calificación final)
- Tutorías individuales y/ colectivas (hasta 10 % de la calificación final)
- Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos (hasta el 20% de la calificación final).

El sistema de calificaciones utilizará una puntuación de 0 a 10 puntos.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- ALIBONI, R.; BALFOUR, R.; GUAZZONE, L. y SCHUMACHER, T.: Democracy and Security in the Barcelona Process: past experiences, future prospects, Roma, IAI Quaderni, noviembre de 2004.
- AMIRAH FERNÁNDEZ, H. y YOUNGS, R.: La Asociación Euromediterránea una década después, Real Instituto Elcano y Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (FRIDE), disponible en: [http://www.realinstitutoelcano.org/publicaciones/libros/Barcelona10\\_esp.pdf](http://www.realinstitutoelcano.org/publicaciones/libros/Barcelona10_esp.pdf)
- CAROTHERS, T. y OTTAWAY, M.: Uncharted Journey: Democracy Promotion in the Middle East, Washington, Carnegie Endowment for International Peace, 2005.
- CHOUCAIR VIZOSO, J.: Estados Unidos y la democratización en el mundo árabe: una reflexión crítica, ARI nº 77, Real Instituto Elcano, 2006.
- CORM, G.: Le Proche-Orient éclaté, París, Gillimard, 2003.
- FULLER, G. E.: The political Islam, Nueva York, Palgrave MacMillan, 2003.
- GHALIOUN, B.: Islam y Política, Barcelona, Bellaterra, 2000.
- HOLLIDAY, F.: Nation and religion in the Middle East, Boulder, CO: Lynne Rienner Publishers, 2000.
- KEPEL, G.: La Yihad: expansion y declive del islamismo, Barcelona, Península 2001.
- LEWIS, B.: La crisis del Islam. Guerra Santa y terrorismo, Barcelona, Bellaterra, 2003.
- MARTÍNEZ MONTÁVEZ, P.: ¿Nacionalismo e islamismo en el mundo árabe contemporáneo?, Mundo árabe y cambio de siglo, Granada, Universidad de Granada y Fundación El Legado Andalusi, 2004.
- SEGURA, A.: Más allá del Islam. Política y conflictos actuales en el mundo musulmán, Madrid, Alianza, 2001.
- VV.AA.: Dossier. Díez años del proceso de Barcelona, Barcelona, IEMed-Fundación CIDOB, 2005.
- WIKTOROWICS, Q.: Islam activism: A social movement theory approach. Indiana University Press, 2004.

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:**

Prof. RAFAEL BUSTOS GARCÍA DE CASTRO.

Profª. PALOMA GONZÁLEZ GÓMEZ DEL MIÑO.

Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global

Email: [rbustos@ucm.es](mailto:rbustos@ucm.es)

Email: [pagonzal@ucm.es](mailto:pagonzal@ucm.es)

Docencia: Martes, de 11.00 a 14.00h., 2ª Cuatrimestre